

## نام درس: روش تحقیق

نام استاد: دکتر محمدحسین بیگلو

تعداد واحد: 2 واحد نظری

روش تدریس: تدریس استاد + مشارکت و بحث در کلاس

| جلسه | موضوع  | اهداف جلسه  |
|------|--|---|
| 1    | معرفی درس و سر فصل آن، اصول کلی و مفاهیم تحقیق و شناخت | در پایان جلسه فراگیر باید با اهداف درس، و محتوی آن ونحوه ارزشیابی درس و ارائه تکالیف مربوطه آشنا شده و نسبت به اصول کلی و مفاهیم مختلف تحقیق، شناخت، معرفت و انواع شناخت اطلاع کلی به دست آورد. |
| 2    | تعریف علم و طبقه بندی آن                               | در پایان جلسه فراگیر باید با مفهوم علم آشنا شده و طبقه بندی آن را از دیدگاه فلاسفه شرق و غرب و فیلسوفان اسلامی درک کند. تحقیق علمی و ویژگیهای آن را بشناسد                                      |
| 3    | جایگاه کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی در بین علوم        | در پایان جلسه فراگیر باید با منزلت و جایگاه رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی به عنوان شاخه ای از علم آشنا شده و تفاوت آن را با رشته های دیگر بیان کند.   |
| 4    | انواع روشها  | در پایان جلسه فراگیر باید با انواع روشها مانند روش قیاسی، استقرا، تمثیل و روش استدلالی آشنا شده و مفاهیم آنها را درک کند.   |
| 5    | روش شناسی تحقیق ( متدولوژی )                           | در پایان جلسه فراگیر باید با انواع تحقیق: (کاربردی، تحقیق پیمایشی، تجربی، نیمه تجربی، تاریخی، موردی) آشنا شود..   |
| 6    | انواع آمار   | در پایان جلسه فراگیر با انواع آمارها مانند آمار توصیفی، استنباطی، نمونه گیری، آشنا شود.   |
| 7    | روشهای جمع آوری اطلاعات                                | در پایان جلسه فراگیر با انواع روشهای جمع آوری اطلاعات مانند مشاهده، مصاحبه، پرسشنامه و نحوه اندازه گیری روایای و پایای آنها آشنا شده و کاربرد هر یک و روشهای تجزیه و تحلیل اطلاعات را بداند .   |
| 8    | متغیرها  | در پایان جلسه فراگیر با انواع متغیرها و نحوه اندازه گیری آنها آشنا شود  |
| 9    | جامعه آماری تحقیق                                      | در پایان جلسه فراگیر با نمونه های آماری ، روشهای نمونه برداری، نحوه تعیین حجم نمونه آماری آشنا شود.   |
| 10   | اهداف ، فرضیه و سوالهای تحقیق                          | در پایان جلسه فراگیر باید با اجزای یک پژوهشی مناسب مانند: اهداف پژوهش ، هدف کلی، اهداف اختصاصی، فرضیه سازی و سوالات پژوهشی آشنا شود.  |
| 11   | خصوصیات فرضیه  | در پایان جلسه فراگیر باید با خصوصیات فرضیه  |

|  |                                  |    |
|--|----------------------------------|----|
| مناسب، کاربرد فرضیه در پروژه‌های تحقیقی، تفاوت بین فرضیه و مشاهده و ملاکهای تدوین فرضیه آشنا شود   |                                  |    |
| در پایان جلسه فراگیر باید با روشهای مستند سازی و مآخذ نویسی، بررسی پیشینه موضوع تحقیق و روش نگارش مقاله آشنا گردد  | ادبیات و پیشینه تحقیق            | 12 |
| در پایان جلسه فراگیر باید یک مساله تحقیقی را توصیف و نحوه بیان علمی آن را تشریح کند.   | بیان مساله                       | 13 |
| در پایان جلسه فراگیر نسبت به ساختار انواع چکیده هاتسلط لازم را به دست آورد و با نحوه استخراج اطلاعات از کار تحقیقاتی برای تنظیم یک چکیده مناسب آشنا شود. | انواع چکیده تحقیقاتی             | 14 |
| در پایان جلسه فراگیر آشنایی لازم جهت تدوین یک فرم پیشنهاد تحقیق (Proposal) با هماهنگی استاد را داشته باشد.   | تدوین یک طرح تحقیقاتی            | 15 |
| فراگیر یک پروژه تحقیقاتی را تهیه و ارائه نماید   | ارائه پروژه تحقیقاتی توسط دانشجو | 16 |
| ارزیابی پروژه تحقیقاتی و ارائه راهکار لازم به فراگیر   | ارزیابی پروژه تحقیقاتی دانشجو    | 17 |

منابع درسی:

1. حری، عباس و اعظم شاه‌بداغی: شیوه‌های استناد در نگارش‌های علمی: رهنمودهای بین‌المللی (آخرین ویرایش)
2. دیانی، محمدحسین: روش تحقیق در کتابداری (آخرین ویرایش)
3. سرمد، زهره. روشهای تحقیق در علوم رفتاری (آخرین ویرایش)
4. - خاکی، غلامرضا، روش تحقیق با رویکردی به پایان‌نامه نویسی، تهران: انتشارات بازتاب. (آخرین ویرایش)
- 5- ظهوری، قاسم. کاربرد روشهای تحقیق علوم اجتماعی در مدیریت، تهران: انتشارات میر. (آخرین ویرایش)
- 6- سکاران، اوما. روشهای تحقیق در مدیریت، ترجمه محمد صائبی و محمود شیرازی، تهران: انتشارات موسسه آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی. (آخرین ویرایش)
- 7- بازرگان، عباس و دیگران. روشهای تحقیق در علوم رفتاری، تهران: انتشارات آگاه. (آخرین ویرایش)
- 8- نوروسیسی، ماریا، کتاب آموزشی آنالیز آماری داده‌ها با SPSS 8، ترجمه اکبر فتوحی و فریبا اصغری، تهران: انتشارات کانون نشر علوم. (آخرین ویرایش)

9. [James D. Lester](#). Writing Research Papers: A Complete Guide (10th Edition)

# Writing Research Papers

A  
Complete  
Guide

Tenth Edition



James D. Lester  
James D. Lester, Jr.